

Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć uczniów z języka polskiego

1. Przedmiotem uczenia się są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń oceniany jest rytmicznie i systematycznie.
3. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przede wszystkim uwzględnia rozwój ucznia, wynikający z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości oraz wkładu pracy.
4. Uczeń uzyskuje w semestrze minimalną liczbę ocen (liczba godzin lekcyjnych w tygodniu razy dwa).
5. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - a) czytanie głośne, wyraziste z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem,
 - b) formy ustne: dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy,
 - c) formy pisemne:
 - prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, przedstawieniami teatralnymi,
 - testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku,
 - kartkówki - obejmujące materiał opanowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach,
 - prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń,
 - wypowiedzi pisemne na lekcji,
 - dyktanda,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - d) inne formy:
 - praca w grupie,
 - wytwory pracy ucznia,
 - zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty edukacyjne.
6. Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem z wyjątkiem klasówek z lektur, które kończą omawianie każdej z nich.
7. W ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe lub sprawdziany. Jednego dnia może być zaplanowana tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian.
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiadаныmi formami kontroli.
9. W ciągu semestru przeprowadza się co najmniej kilka prac klasowych lub sprawdzianów.
10. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
11. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w czasie poza zajęciami dydaktycznymi), w dniu wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Uczeń, któremu nie powiodło się na sprawdzianie lub kartkówce, ma prawo w ciągu dwóch tygodni jeden raz przystąpić do ich poprawy, w terminie jak wyżej. Przy ocenie semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę tę drugą ocenę.
13. Nauczyciel przechowuje prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.
14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów. Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu podczas konsultacji.
15. Przewidywane oceny, tzw. proponowane semestralne i roczne nauczyciel podaje do wiadomości w dzienniku elektronicznym nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
16. Przewidywana ocena niedostateczna, śródroczna i roczna jest przekazywana drogą elektroniczną.
17. W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

0-30% zdobytych punktów – niedostateczny (ndst)

31-49% zdobytych punktów – dopuszczający (dop)

50-74% zdobytych punktów – dostateczny (dost)

75-89% zdobytych punktów – dobry(db)

90-99% zdobytych punktów – bardzo dobry(bdb)

100% zdobytych punktów – celujący(ce)

Stopień szkolny	Kryteria przyznawania oceny
celujący	Uczeń: -zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, -samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, -biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, -proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy, -osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
bardzo dobry	Uczeń: -opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określanych programem nauczania, -sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania, -potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
dobry	Uczeń: -nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania, -opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, -poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.
dostateczny	Uczeń: -opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych, -wykonuje zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
dopuszczający	Uczeń: -ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym, -wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
niedostateczny	Uczeń: -nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, -nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, -lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.