

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2 GIMNAZJUM ZAJĘCIA TECHNICZNE- WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE**

### **Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- opanował w całości materiał określony w programie nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

### **Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował materiał nauczania przewidziany programem,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- zna przepisy ruchu drogowego dotyczące ruch rowerzystów i motorowelistów,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

### **Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- zna zasady ruchu drogowego, rozumie znaczenie tworzenia norm,
- zna przepisy ruchu drogowego,
- poprawnie udziela pierwszej pomocy,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

### **Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów,
- potrafi wymienić obowiązkowe wyposażenie roweru, motoroweru,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

### **Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- zna podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nie rozumie potrzeby przestrzegania przepisów w ruchu drogowym,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2 GIMNAZJUM ZAJĘCIA TECHNICZNE-ROBÓTKI RĘCZNE**

### **Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi zgodnie z przepisami BHP,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- inspiruje innych do aktywności.

### **Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował materiał nauczania przewidziany programem,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, wykorzystując nabyte umiejętności,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami technicznymi zgodnie z BHP,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną, materiały i narzędzia,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- gdy dysponuje czasem pomaga innym uczniom,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

### **Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie z drobnymi niedociągnięciami,
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami w sposób bezpieczny zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- potrafi współpracować z innymi,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy i utrzymuje na nim porządek,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

### **Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyborami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- potrafi wymienić na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- wykonuje zadane przez nauczyciela zadania nieestetycznie,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje zadane przez nauczyciela zadania niezgodnie z dokumentacją i nieestetycznie,
- posługuje się prostymi przyborami i narzędziami,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, nie potrafi zorganizować stanowiska pracy, wymaga kierowania ,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami przyborami podczas prac wytwórczych,
- jest niesamodzielny, nie potrafi organizować pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA GIMNAZJUM ZAJĘCIA TECHNICZNE- ZAJĘCIA ŻYWIENIOWE**

### **Ocenie celującą otrzymuje uczeń, gdy:**

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej zajęć technicznych dla gimnazjum,
- reprezentuje szkołę w konkursach technicznych lub dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- interesuje się literatura fachowa, rozwijając zainteresowania,
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać, uzasadniając poprawność rozumowania,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, gdy:**

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych dla gimnazjum,
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- chętnie prezentuje swoje gusta kulinarne,
- jest aktywny na zajęciach,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- sprawnie posługuje się narzędziami i urządzeniami w kuchni,
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy:**

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu,
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje postępy w swojej pracy,
- zna i stosuje zasady bhp,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy,
- poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, gdy:**

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, gdy:**

- wykonuje proste zadania,
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem,
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.