

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA IV ZAJĘCIA TECHNICZNE

### STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- opanował w całości wiadomości określone w treściach podstawy programowej,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych lub konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

### STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej,
- zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny bardzo dobre i co najmniej dobre,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- starannie tworzy prace wytwórcze sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na zajęciach.

### STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej,
- zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- jest przygotowany do zajęć,
- systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

### STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum,
- zna podstawowe przepisy ruchu drogowego,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy,
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale niestarannie,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć.

### STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie,
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej,
- nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy,
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA V ZAJĘCIA TECHNICZNE

STOPIEŃ **CELUJĄCY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- opanował w całości wiadomości określone w treściach podstawy programowej,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych lub konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu materiałoznawstwa określone w treściach podstawy programowej,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- starannie tworzy prace wytwórcze sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na zajęciach,

STOPIEŃ **DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości z zakresu materiałoznawstwa określone w treściach podstawy programowej,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- jest przygotowany do zajęć,
- systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

STOPIEŃ **DOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości z zakresu materiałoznawstwa określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale niestarannie,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć.

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie opanował minimum wiedzy z zakresu materiałoznawstwa określonej w treściach podstawy programowej,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie,
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy,
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA VI ZAJĘCIA TECHNICZNE

STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- opanował w całości wiadomości określone w treściach podstawy programowej,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów technicznych,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych lub konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej,
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- starannie tworzy prace wytwórcze sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na zajęciach.

STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej,
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej,
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- jest przygotowany do zajęć,
- systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum,
- wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy,

- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale niestarannie,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć.

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- ma poważne braki w wiedzy na poziomie podstawy programowej (nie opanował minimum wiedzy z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określonej w treściach podstawy programowej oraz umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych),
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie,
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia,
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie podstawy programowej niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej,
- nie potrafi rozwiązać zadań postawionych przez nauczyciela,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy,
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.