

## Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

1. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczeń oceniany jest według zasad zapisanych w statucie szkoły.

2. Ocenie podlegają:

- a) klasówki,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi,
- d) zadanie domowe,
- e) praca w grupie,
- f) aktywność
- g) prowadzenie zeszytu.

2. Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcje zeszyt i podręcznik.

3. Kryteria ocen

ocena niedostateczna

Uczeń: nie prowadzi systematycznie zeszytu. Okazuje niechęć do pracy. Nie przygotowuje się do lekcji. Nie uczestniczy w lekcji i nie współpracuje z grupą. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu. Nie korzysta z możliwości poprawienia ocen.

ocena dopuszczająca

Uczeń opanował niektóre wiadomości i umiejętności obywatelskie. Prowadzi zeszyt. Potrafi wykonać proste polecenia. Włącza się w pracę grupy. Słabo orientuje się w omawianych zagadnieniach.

ocena dostateczna

Uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej. Opanował także wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu dalsze kształcenie i rozwój. Rozumie ważne zagadnienia dotyczące poruszanych problemów. Współpracuje z grupą. Jest odpowiedzialny za realizację wyznaczonych zadań. Potrafi formułować proste wnioski. Sporadycznie wykazuje się aktywnością.

ocena dobra

Uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej. Opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania. Angażuje się w pracę grupy. Sporadycznie inicjuje działania. Jest aktywny. Potrafi samodzielnie formułować wnioski. Wskazuje przyczyny i skutki. Analizuje zjawiska społeczne.

ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia kryteria oceny dobrej. Opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zdarzeń. Organizuje pracę grupy. Inicjuje działania. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

ocena celująca

Uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej. Wykorzystuje różne źródła informacji. Prezentuje

swoje zdanie na temat ważnych wydarzeń. Wykorzystuje na lekcjach wiedzy o społeczeństwie wiadomości z innych przedmiotów. Inicjuje działania, np. na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej. Jest zainteresowany zagadnieniami społecznymi.